**Родительское собрание во второй младшей группе**

**«Семья – это важно!»**

**Цель:**помочь родителям осознать значимость семьи в жизни человека.

**Задачи:** укрепить привязанность к членам своей семьи; формировать нравственное отношение к семейным традициям. Развивать творческие способности взрослых. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

**Подготовительный этап:**

1. Провести тематические беседы с детьми о семье.
2. Подготовить пословицы о семье.
3. Изготовить памятки для родителей.

**Ход собрания**

1. Добрый вечер уважаемые родители. Мы очень рады, что Вы отложили все свои первоочередные дела и пришли на нашу встречу. Сегодня разговор пойдет о семье, о ее значении в жизни человека. Послушайте стихотворение.

Семья – это счастье, любовь и удача

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья! (М. Лангер)

– Что, по Вашему мнению, означает понятие – семья. (Ответы родителей).

«Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро.

 Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери».

В. А. Сухомлинский.

– Как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка – семье или детскому саду? – ответы родителей.

– Конечно, приоритет в воспитании ребёнка, бесспорно, принадлежит семье. Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребёнка. (Закон РФ «Об образовании»).

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

– Уважаемые родители, вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа -это ваш дом, который окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

1. А теперь я предлагаю вам провести разминку, немного расслабиться и поиграть.

**Разминка:**

 «Вспоминая детство».

Воспитатель передает родителям игрушечного зайчика, а они рассказывают о запомнившемся эпизоде из детства.

 **«Пословицы и поговорки о семье».**

С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли пословицы и поговорки о семье. Я начну, а вы продолжите.

\* Вся семья вместе, … (так и душа на месте).

\* Семья без детей, что… (часы без гирьки).

\* Где любовь да совет… (там и горя нет).

\*На что и клад, коли… (в семье лад).

\* В каждой избушке… (свои погремушки).

\*Семья сильна, когда… (над ней крыша одна).

\* Гни дерево, пока гнётся, учи дитя… (пока слушается).

\*Семейный горшок… (всегда кипит).

\*В гостях хорошо, а дома… (лучше).

\*Не красна изба углами, а красна… (пирогами).

\*Семья в куче, … (не страшна и туча).

\*Дети не в тягость, а в (радость).

\*Когда семья вместе, и сердце… (на месте).

\*Всякой матери своё дитя… (мило).

\*На свете всё найдёшь, кроме… (отца с матерью).

\*Мать кормит детей, как земля… (людей).

\*Семья – это… (семь я)

**Упражнение «Цветик – семицветик».**

– Перед Вами цветик – семицветик. Представьте, что это Ваш ребенок нежный,    цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени Вашего ребенка или семейных прозвищ. (Дается 2-3 минуты для заполнения).

– Мы дарим Вам цветок с именем Вашего малыша. Пусть он лежит в семейном      альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи.

– Молодцы, со всеми заданиями вы справились просто отлично.

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья».** (Играют стоя в кругу).

 Этот пальчик – дедушка, Поочередное сгибание пальцев,

 Этот пальчик – бабушка, начиная с большого

 Этот пальчик – папочка,

  Этот пальчик – мамочка,

 А вот этот пальчик – я,

  В конце игры пожать себе ладошки

   Вот и вся моя семья.

**Игра «Экзамен».**

Следующее наше задание поможет выяснить, насколько хорошо родители знают своих детей. Всем родителям раздаются листки, на которых будут отвечать на вопросы воспитателя. Отвечаем не про себя самого, а про своего ребёнка.

Вопросы:

Любимый цвет вашего ребёнка?

Любимый праздник вашего ребёнка?

Любимая еда вашего ребенка?

Любимая игрушка вашего ребёнка?

Любимая сказка вашего ребенка?

После выполнения ответы сверяются.

0 – 1 ошибка полное доверие и взаимопонимание

Больше 4 ошибок – стоит задуматься, может мы, мало времени проводим вместе?

Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хороший результат.

**Упражнение «Мы с тобой одна семья».**

Участники встают, выполняют действия на слова ведущего:

Вместе мы одна семья: я, ты, он, она.

Вместе нам грустить нельзя.

(на эти слова участники идут по кругу)

Обними соседа справа,

Обними соседа слева.

Вместе мы одна семья,

Вместе нам скучать нельзя.

Ущипни соседа справа,

Ущипни соседа слева.

Вместе мы одна семья,

Вместе нам скучать нельзя.

Поцелуй соседа справа,

Поцелуй соседа слева…

  **Игра «Бумажный самолётик».**

Под руководством педагога сделать бумажный самолетик. Положите его носом вправо, на крыле нарисуйте солнце с 7 лучами. Напишите на лучах те слова, которые вы хотели бы пустить странствовать в нашей группе. Можете ли вы назвать 2 одинаковых самолетика? Почему?

**Вывод:** мы взрослые люди – при одинаковых условиях делаем все по – разному. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого – то или чего – то хуже или лучше. Есть ДРУГОЕ! Запуск самолетиков.

– Закончить нашу встречу мне бы хотелось стихотворением О. Высотской

Берегите друг друга, добротой согревайте.

Берегите друг друга обижать не давайте.

Берегите друг друга, суету позабудьте.

И в свободную минуту рядом друг с другом побудьте.

Уважаемые родители! Спасибо Вам за активное участие в нашем мероприятии.

Успехов и терпения в воспитании Ваших детей. Мира, согласия и благополучия Вашей семье.

**Решение собрания:**

– Через содержательное общение взрослых с детьми обогащать семейные отношения, которые приносят радость детям и родителям.

– Создать в семье необходимые условия для правильного развития и воспитания ребёнка.

– Поддерживать в семье хороший психологический климат, стараться не ссориться в присутствии ребёнка.

– Поддерживать семейные традиции и создавать новые.

– Принести в группу альбом для малыша «Моя семья».

**Памятка для родителей**

1. Выражайте ребенку свою любовь и понимание. Обнимайте его не менее четырех раз в день.
2. Не бойтесь спросить совета у Вашего ребенка – это только сблизит вас.
3. Старайтесь, чтобы друзья Вашего ребенка бывали в Вашем доме – Вы должны их хорошо знать.
4. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения – тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.
5. Будьте примером для ребенка, ведь как сейчас Вы относитесь к нему, так и к Вам будут относиться в старости.